



Seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) derivados de informes y evaluaciones a los programas

Anexo B. Documento de trabajo para los aspectos específicos

Nombre de la Dependencia: Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sinaloa

Documento de Trabajo del Programa: Servicios de Educación Media Superior de Calidad

Aspecto susceptible de mejora (ASM)			Actividades a emprender					Acciones a emprender				
No.	Clasificación (Específicos, Institucionales, Interinstitucionales o Intergubernamentales)	Nombre	No.	Nombre	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	No.	Nombre	Área Coordinadora	Fecha de Término	Productos y/o Evidencias
1	Institucional	Persistir con la difusión de los resultados o logros alcanzados por el programa, acorde con la frecuencia de medición de sus indicadores	1.1	Continuar con la publicación de los los indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) en el sitio oficial del CONALEP	Dirección de Administración y Finanzas	31/12/2023	Indicadores de resultados Publicados	1.1.1	Publicar los avances de los indicadores de resultados (MIR) de acuerdo a su frecuencia de medición en el sitio oficial de CONALEP Sinaloa	Departamento de Programación Presupuestal y Evaluación	31/12/2023	Avances de indicadores de resultados MIR publicados
2	Institucional	Justificar de manera teórica o empírica a través de un documento que sustente el tipo de intervención que el programa lleva a cabo no detalla todos los tipos de intervención que se señalan en los componentes (servicios que el programa provee)	2.1	Elaborar un documento normativo donde se incluyan los tipos de intervención o servicios que el programa provee	Dirección General	31//12/2024	Documento Normativo	2.1.1	Enriquecer el soporte teórico – empírico, sobre el cual, se sustenta el tipo de bienes y servicios que el programa provee considerando todos los tipos de intervención que se señalan en los componentes.	Dirección Académica	31/12/2024	Documentos, Lineamientos, Manuales, Certificaciones que que enriquezcan el soporte teorico - empirico, sobre el cual, se sustenten el tipo de bienes y servicios que el programa provee.



Seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) derivados de informes y evaluaciones a los programas

Anexo C. Avance al Documento de trabajo para los aspectos específicos

Nombre de la Dependencia: Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sinaloa
 Documento de Trabajo del Programa: Servicios de Educación Media Superior de Calidad

Aspecto susceptible de mejora (ASM)			Actividades a emprender				Acciones a emprender					Resultados Esperados	Descripción del Avance	Productos y/o Evidencias	Identificación del Documento Probatorio	Observaciones	
No.	Clasificación (Específicos, Institucionales, Interinstitucionales o Intergubernamentales)	Nombre	No.	Nombre	Área Responsable	Fecha de Término	% Avance	No.	Nombre	Área Coordinadora	Fecha de Término						% Avance
1	Institucional	Persistir con la difusión de los resultados o logros alcanzados por el programa, acorde con la frecuencia de medición de sus indicadores	1.1	Continuar con la publicación de los los indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) en el sitio oficial del CONALEP	Dirección de Administración y Finanzas	31/12/2023	100%	1.1.1	Publicar los avances de los indicadores de resultados (MIR) de acuerdo a su frecuencia de medición en el sitio oficial de CONALEP Sinaloa	Departamento de Programación Presupuestal y Evaluación	31/12/2023	100%	Indicadores de resultados Publicados	Se publicaron en el sitio oficial de la Institucion los avances de los indicadores de Resultados (MIR)	Avances de indicadores de resultados MIR publicados	http://sinaloa.conalep.edu.mx/portal/Informacion-Program%C3%A1tica%28PbR-SED%29	Consultar pestaña 2022
2	Institucional	Justificar de manera teórica o empírica a través de un documento que sustente el tipo de intervención que el programa lleva a cabo no detalla todos los tipos de intervención que se señalan en los componentes (servicios que el programa provee)	2.1	Elaborar un documento normativo donde se incluyan los tipos de intervención o servicios que el programa provee	Dirección General	31/12/2024	0%	2.1.1	Enriquecer el soporte teórico – empírico, sobre el cual, se sustenta el tipo de bienes y servicios que el programa provee considerando todos los tipos de intervención que se señalan en los componentes.	Dirección Académica	31/12/2024	0%	Documento Normativo	No se tienen documentos que enriquezcan el soporte teórico - empírico, sobre el cual, se sustenten los bienes y servicios que el programa provee	Documentos, Lineamientos, Manuales, Certificaciones que que enriquezcan el soporte teorico - empírico, sobre el cual, se sustenten el tipo de bienes y servicios que el programa provee.		